



&\$%

二〇一八年九月

&\$%

<
> (2016 3)
2018
2018 60
2018

一、重视保障，基本办学条件得到大幅改善

2002

632.45 , 436.39
56.14 115.01 24.91
260875.98

156334.55

11003.87

71678

2015-2017

1.

2015 9361.74 2016 10611.44

2017 11367.6

2.

2015

7100.38 2016 7094 2017 7460

3.

2015 2205.45

620 2016

2047.06

934.42 2017 2190.94

723.75

4.	2015	366		251
	2016	355.9		181.63
2017	83.6		36.52	
5.			2015	18.2
2016	20.3	2017	16.8	
	2017	12		
			1274	1G
	100	100	50	(
	4204		9834	

二、多措并举，师资队伍结构更趋合理

2017

2017

184

2017

30

9

三、立足市场，推进专业建设与人才培养模式改革

+

2017

6

5 16

1000

4519.79

148

1511234

139

11361

3715

四、育人为本，全面服务学生发展

2015

3773

98.09% 2017

3974

97.06% 2015-2017

11426

2015-2016

97.58%

80%

2015

4428

4381

2016

4312

4227

2017

4800

4749

2015

2016

2017

98.9% 98.0% 98.9%

24 71

39 2016 2018

9704 2017

78.34%

70.25% 90.89%

2015 -2017

2015 2017 3108 3426

85%

2016 500 35 2017

500 23

98.1%

927 ,859 2016

2017

66.5%

96.50%

90.01% 92.75% 93.89%

五、发挥优势，全面提高社会服务能力

100

2017

24

2016-2017

52460