

学前教育专业人才培养方案

(2018 级中高职贯通培养三二分段高职学段)

570102K

业二，
、交业。
、业与业

(一) 业

| 专业 (代) | 专业 (代) | 业 (代) | 主 业 (代) | 主 () | 业 书 书举 |
|-----------|-----------|----------|--------------|----------|-----------|
| 与 (57) | (5701) | (8310) | (2-11-01-99) | | |

(二) 业

主：
：一，以为主。
：从，一
、
中。
主：
，一、
，中。

表 2 岗位能力要求及对接的课程分解图表

| 业 | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|--|
| | 1 | 交 | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| | 4 | 业 | | | |
| | 5 | | | | |
| | 6 | 业 | | | |
| | 1 | 、 与 。 | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|
| 2 | 一。 。 | | | |
| 3 | 与价。 。 | | | |
| 4 | 。 | | | |
| 5 | 与。 。 | | | |
| 6 | 与 、与 他人 ， 。 | | | |

| | | | | | |
|--|----|--------|--|--|--|
| | 7 | 。 | | | |
| | 8 | 。 | | | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | 代 。 | | | |

1.

(1) 中 产 ， 主义 中 主义
， 世 、 人 、 价 ， 中 主义 ，

主义 价 ， 、 价 、中 ，
、 。

(2) 、 、 业， ；
事业， 、 ， 业
， 人 ， 人 ， 、 任 ， 为
人 ， ， 人。

(3) ， 互 、 、 、 、
事、乐 、上 为习 、 习 ，
。

(4) 习与专业 ， 业 ， 代
， 习 业 。

(5) 一 人 、 与 。

1

2

3

1

2

3

4

2. 《 与 》

3. 《 与 》

4. 《 》

： 代 ， 上、 下 ，

、 、 、 、 ， 业 与

书 ； 、 与 ，

， 主义 价 。

主 ； 三个 ， 、 、 。 以 下

为主， ； 以 上 为 ，

主 习 ， 个 习 ； 以 二 为 ，

。

： “ 为主、 为 ” ， 习 ，

、 、 、 、 ， ；

； 从事 交

， 、 ； 代 ，

二 ， 习 。

与

。

5. 《 》

6.

7.

8. 《 》
 : 以习 为 , 、
 代 事 , 人 任 ,
 主义 价 ,以 为
 , 为 。
 主 : 主 、 、 、 事
 、 、 、 、 、 、
 、 、 、 。
 : 严 《中 人 》 《
 于 中 》 《 中 》
 件, 、 , 代 ,
 与 。 人
 , 互 ,
 , 。

9. 《 》
 : 《 》 一 人
 。 习, ,
 、 , 主义 价 ,
 , 为 中 。
 : 代 个 、
 为 , 《仁 人》《 不 》《以 为 》《 下》
 。
 : (1) 。 一 习 中,
 为 ; (2) 。
 , 他们 , 他们
 ; (3) 丰 。
 习, , 。

10. 《 业 与 业 》

11. 《 事 》

12. 《 事 》

专业（ ）

1. 专业

(1)

(2) 《 》

；
；
；
；

主：、一、
、与。
：与、
习，、一，
，一，“于事业”，
为专业。

(3)

(4)

(5) 《乐 (乐)》

： 从事 乐 乐
； 不 、 中、 ；
、 乐 为 乐 ；
， 事业 ，

主 ； (1) 了 、 、
为 。 习 。 (2) 习
， 了 。 (3) 习 ， 且

。 中 。
。 (4) 、 ， 习
。 习 CD 乐为 ， 习 为 。
： 以 为主， 、 、 三 ，
， ， 个 ， 、 习
(习)、 、 主 ，
、 不 、 不 ；

以 为主 ， 主 习 。 ，
乐 中， ， 任
乐 。

(6) 《乐 ()》

：

主 ； ， 、

、 ， 三个 以 、 (两个)、
(I、IV、V)， 不 中、 习、乐、
、 ， 以 。
：以 为主， 、 、个
、 、 习 ， 。
以 为主 ， 主 习 ，
、 、 习 乐 。

(7) 《 》
： 了 、任 ， 了
， ；
， ；
与 ， ；了
一 ；
与 。

主 ： 为 、 、 、
、 五 ， 、 主
、 、 习 。
：以 为主， 习、个人 习、 习 ，
、 、 、 习 、 、 、
、 令 、 ， 于
， ， ，
一 ， 任 。

(8) 《 》
： 、 ；
；
、 ， 、 ， 于 ， 为 、
、 、 。

主 ： 专 专业 《 》中
， 专业 ， 价 。

： 、 、 、 习、 习、

，
，
。 价 ， ， 为 为 下
习 ， 业、专业 ，

2. 专业

(1) 《 》

： ， 主 ；

、中、一；

主：主件，《3-6习
与》、《于》、《》、
《》、《()》、《专业》、
《》、《》、《
》、《于》、《
》主。
：与、习、
，与

， 业 。

(3) 《 与 》

主 ； ；
 与 ； ； 价；以
 。
 ； 与 ， 、 、 、任
 、 习、 、 习、 、 、
 ，
 主 以 ；
 ； 不 下
 ，
 ；
 主 ， 价 、 价 ， 一
 价 ； ， 中
 ，

(4) 《 》 (专业)

主 ；
 主 、 ， 、
 与 。
 ； 与 ， 、 习 ，
 以 义，
 ， ，
 ， 从事

。

(1) 《 乐 3 (乐) 》
： 从事 乐 乐
； 不 、 ； 、
乐 为 乐 ；
事业 ，

主 ： (1) 了 、 、
为 。 习 。 (2) 习
， 了 。 (3) 习 ， 且
。 中 。
。 (4) 、 ， 习
。 习 CD 乐为 ， 习 为 。

：以 为主， 、 、 三 ，
 ， ， 个 ， ， 习
 （ 习 ）、 、 、 主 ，
 、 不 、 不 ；
 以 为主 ， 主 习 。 ，
 乐 中， ， 任
 乐 。

： 与 ； 一 与
 ； ， 。

主 上 为 与 ， 下 为 与
 。

：以 为主， 、 、 三 ，
 ， ， 个 ， ， 习
 （ 习 ）、 、 、 主 ，
 一 与 。

， ， 以 ，
 乐 中。 ， 与
 中， 。

(3) 《 乐 3 () 》

：

主 ； ， 、
 、 ， 三个 以 、 （ 两个 ）、
 (I、IV、V)， 不 中、 习 、 乐 、
 、 ， 以 。

：以 为主， 、 、个 ，
、 、 习 ，
以 为主 ， 主 习 ，
、 、 习 乐 。

(4) 《 3》

： 了
， ；
与 ， ；了 ， 一
；
与 。
主 ： 为 、 、 ，
、 主 。
：以 为主， 习、个人 习、 习 ，
、 、 、 习 、 、 、
、 令 、 ， 于
， 一 ， 任 。

： 、 ；

、 ， 、 ， 于 ， 为 、
、 、 。
主 ； ， 专业
， 价 。
： 、 、 、 习、 习、
、 、
。 价 ， 、 业、专业 ，
习 。

， : ， 与 ， 。

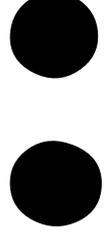
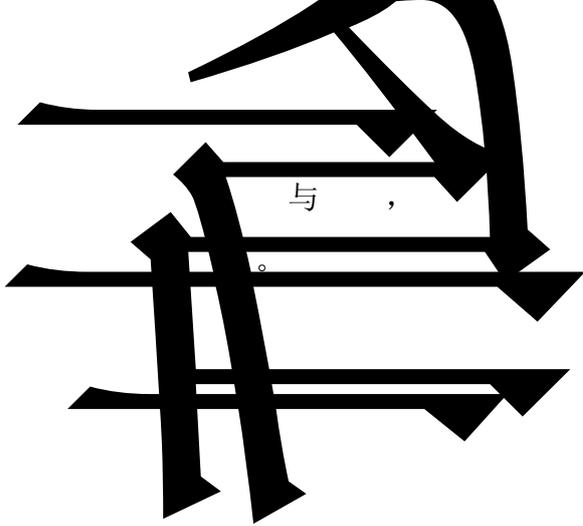
主：了代，件，中。
：代与专业，
从事、人。

：

：与，、
、
、乐、。

：

：习，
中；中，
以；。



与 ， 习 习

乐 。

与 ， ， 、 、 、上 习
， 乐 ，
乐 。

4. ，
(1) 《 习》 (习)

： 了 、
人 、 ； 、 、
专业 、 件 ；

； 与 ， 了
， ； 了
，
(2) 《 习》 (习)
： 事 ，
， 一 、 ，
、 专业 一
， 从事 。 业 任
， 业 ， 事业 专业 ；

主 ； 为三 ， (1) 习 习，
， 了 习 ， 习 、 下，
习 ()。(2) 习 、 下，
， (、 、)
与 。(3) 习 。
： ， 习 下，
、 以 一 、
。 习 一 、 ， 一 中
事 ， 。 习
下， 一 ， 任 。 习
， 与 。 、 ， 与
。 、 习 。
， 价 。 习与 ，
。

(3) 《 习》
： 习 ， 任
， 、 专业 ，
习， 业 ， ， 与
。 业 ， 业 ， 一

业 ，

主 要 内 容 是 研 究 了 习 俗 文 化 的 发 展 历 史 和 现 状 ， 习 俗 文 化 的 功 能 和 价 值 ， 习 俗 文 化 的 传 承 和 创 新 等 问 题 。 (2) 习 俗 文 化 的 功 能 和 价 值 ， 习 俗 文 化 的 传 承 和 创 新 等 问 题 。 (3) 习 俗 文 化 的 功 能 和 价 值 ， 习 俗 文 化 的 传 承 和 创 新 等 问 题 。

研 究 方 法 采 用 了 文 献 法 、 调 查 法 、 参 观 法 等 方 法 ； 研 究 对 象 为 习 俗 文 化 的 功 能 和 价 值 ， 习 俗 文 化 的 传 承 和 创 新 等 问 题 。

(4) 《 习 俗 文 化 的 功 能 和 价 值 》 研 究 对 象 为 习 俗 文 化 的 功 能 和 价 值 ， 习 俗 文 化 的 传 承 和 创 新 等 问 题 。

主 要 内 容 是 研 究 了 习 俗 文 化 的 功 能 和 价 值 ， 习 俗 文 化 的 传 承 和 创 新 等 问 题 。

研 究 方 法 采 用 了 文 献 法 、 调 查 法 、 参 观 法 等 方 法 ； 研 究 对 象 为 习 俗 文 化 的 功 能 和 价 值 ， 习 俗 文 化 的 传 承 和 创 新 等 问 题 。

(5) 《 习 俗 文 化 的 功 能 和 价 值 》 研 究 对 象 为 习 俗 文 化 的 功 能 和 价 值 ， 习 俗 文 化 的 传 承 和 创 新 等 问 题 。

； 严 ， ，

主 业 ， 为 、 、 三 。

： ， ， ；

专业 ， ， 一 义； ， ，

， 严 ， ； ， ， ，

专业 ； ， ， 一 价 。

七、

3。

表 3 教学活动周数分配表

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

% % 33

% 59

10% 11

表 4 各类课程学时、学分分配表

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

5

| | | | | |
|----|--|--|-----------------|-----|
| | | | 操作台（米） | 22 |
| | | | 学生椅（张） | 30 |
| | | | 展示柜（米） | 20 |
| 6 | | | 钢琴（架） | 10 |
| 7 | | | 钢琴（架） | 80 |
| 8 | | | 数码钢琴（架） | 124 |
| | | | 多媒体教学平台（套） | 4 |
| 9 | | | 多媒体教学平台（套） | 1 |
| | | | 钢琴（架） | 2 |
| | | | 合唱台阶（米） | 22 |
| 10 | | | 录播系统（套） | 5 |
| | | | 儿童桌椅（套） | 10 |
| | | | 钢琴（架） | 2 |
| | | | 操作台（张） | 5 |
| 11 | | | 多媒体教学平台（套） | 1 |
| | | | 儿童桌椅（套） | 6 |
| | | | 蒙台梭利教玩具（套） | 1 |
| | | | 儿童绘本（套） | 10 |
| | | | 沙盘（套） | 3 |
| | | | 钢琴（架） | 1 |
| 12 | | | 多媒体教学平台（套） | 1 |
| | | | 高级电脑儿童护理模拟人（个） | 3 |
| | | | 婴幼儿体检器械（套） | 1 |
| | | | 操作台（张） | 3 |
| | | | 儿童椅（张） | 50 |
| | | | 钢琴（架） | 1 |
| 13 | | | 多媒体教学平台（套） | 1 |
| | | | 角色、结构等各式儿童玩具（套） | 10 |
| | | | 蒙台梭利教玩具（套） | 1 |
| | | | 儿童绘本（套） | 10 |
| 14 | | | 多媒体教学平台（套） | 1 |
| | | | 积木建构玩具包（套） | 4 |
| | | | 建构桌（张） | 8 |
| | | | 儿童椅（张） | 50 |
| | | | 展示架（米） | 100 |

校外实训基地

| 企业类型 | 数量 | 功能 | 可接纳学生人数/年 | 备注 |
|-----------|----|----------------|-----------------|----|
| 事业单位（幼儿园） | 15 | 教育认知实习、教育跟岗实习、 | 教育认知实习 750 人/年； | |

| | | | | |
|-------|---|-----------------|----------------------------------|--|
| | | 教育顶岗实习 | 教育跟岗实习 450 人/年; 教育顶岗实习 75 人/年 | |
| 制造类企业 | 1 | 益智游戏（积木建构）实训与竞赛 | 积木建构实训 400 人/年; 积木建构竞赛 80 人/年 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | |
| 1 | | | 4 | | |
| 2 | | | 3 | | |
| 3 | | | 2 | | |

表 6: 职业技能等级证书 (含职业资格证书)

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 1 | | | | | |

表 7: 基本技能证书

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

一、

(一)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----------------------------------------------------------|----|----|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 一 | -- | -- | ☆ -- | ☆ -- | ☆ -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | // | -- | -- | -- | -- | -- | -- | △ | △ |
| 二 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | // | -- | -- | -- | -- | -- | -- | △ | △ |
| 三 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | // | ◆ | // | // | // | // | ● | △ | △ |
| | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ |
| 1、以 ; 2、 : 与 ☆ 一 习 △ ◆ 习、 习、 习// 习◇ 业 ()◎ 业 、 业 ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(二) 业 专业

() : 专业: :

| | | |
|--------|-----------------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 专业 | | |
| 交) | ， (、 () | 专业主任 : |
| () | | |
| () : | () : | |
| | : | |

- ：1、专业 二 之 专业 ， () ，交
 2、 一 份，一份 ，一份 专业 ，两份 以 专业
 3、 (、) 。

计划执行审批意见：

系：

教务处：

分管副院长：